

نشاط	ترحيب وتعريف بالأطفال + قوانين الورشة
الهدف الإجرائي	كسر الحاجز النفسي وبناء جو آمن وممتع.
	جماعي
	الزمن: 10 د



عزيزي المشارك: تعرف على أفراد مجموعتك من خلال بطاقة التعارف

النشاط:

التعريف بالمدربة + كل طفل يذكر اسمه وشيء يحبه.
القوانين: مثل (الاحترام – الاستماع – ممنوع السخرية – الحرية في التعبير).
النتيجة: الأطفال يشعرون بالأمان والثقة للمشاركة.

المادة العلمية(1)	مدخل إلى الإبداع وسكامبر
-------------------	--------------------------

نشاط	الدرس الأول: مدخل إلى الإبداع وسكامبر
الهدف الإجرائي	تنشيط الخيال وتحفيز التفكير المختلف.
	جماعي
	الزمن: 20 د



نشاط تمهيدي: "صندوق الغموض"

- **طريقة النشاط:** صندوق يحتوي أشياء غريبة/غير متوقعة (ملعقة خشب، لعبة قديمة، مشبك، حجر ملون ...).
 - **المطلوب:** كل طفل يختار شيئاً ويحاول يتخيل استخدام جديد له.
 - **الهدف:** تنشيط الخيال وتحفيز التفكير المختلف.
 - **النتيجة:** الأطفال يبدوون بفهم أن الأشياء يمكن رؤيتها بطرق غير مألوفة (مدخل لفكرة سكامبر).
- 15 دقيقة – قصة محفزة عن مخترع صغير + نقاش

نشاط	طفل يستطيع أن يكون مبتكرًا
الهدف الإجرائي	ربط الأطفال بالإبداع في حياتهم اليومية.
الزمن: 20 د	جماعي



• **القصة:** حكاية قصيرة عن طفل اخترع شيئًا بسيطًا حل مشكلة في بيته/مدرسته.

• **النقاش:** أسئلة مثل:

1. ما الذي أعجبك في القصة؟

2. لو كنت مكانه ماذا ستفعل؟

3. هل لديك فكرة صغيرة قد تغير شيئًا؟

• **الهدف:** ربط الأطفال بالإبداع في حياتهم اليومية.

• **النتيجة:** تعزيز الثقة أن أي شخص (حتى طفل) يستطيع أن يكون مبتكرًا

مفهوم الإبداع	نشاط
تهيئة الأطفال نفسياً لمواصلة استخدام أدوات مثل SCAMPER لاحقاً	الهدف الإجرائي
الزمن: 20 د	جماعي



مقدمة عن الإبداع: لماذا نفكر بطريقة مختلفة؟

- شرح مبسط: الإبداع يعني أن نرى الأشياء بعيون جديدة، ونجد حلول غير تقليدية.
- نشاط قصير: عرض صورة (مثل فرشاة أسنان) وسؤال: "كيف نستطيع استخدامها بشكل مختلف؟"

- الهدف: تعريف مفهوم التفكير المختلف بطريقة عملية.
 - النتيجة: الأطفال يدركون أن الإبداع ليس سحراً، بل طريقة جديدة في التفكير.
- "اليوم سنلعب لعبة للأفكار! الإبداع يعني أننا نقدر نرى الأشياء مثلما يراها المخترع — ليس فقط ما هي، بل ماذا يمكن أن تكون. بعد قليل سنجرب أن نستخدم فرشاة الأسنان بطريقة لا يتخيلها أحد!" (الهدف: إثارة الفضول)

3-8 دقيقة * شرح مبسط لمفهوم الإبداع (لغة سهلة وقصيرة)

نقاط للشرح بصيغة بسيطة:

- * "الإبداع هو أن تفكر في شيء بسيط وتضيف له فكرة غير متوقعة."
- * أمثلة بسيطة: "ممكّن نستخدم كوب كطبل؟ ممكّن نحول حذاء إلى بيت للدمية؟"

نص مقترح للمدرّبة:

"الإبداع ليس سحراً ولا موهبة فقط. هو مهارة نتدرب عليها مثل أي لعبة. كل ما فكرنا أكثر كل ما أصبحت أفكارنا أحسن."

مفهوم SCAMPER		نشاط
شرح مفهوم SCAMPER كأداة سحرية للتفكير		الهدف الإجرائي
الزمن: 20 د	جماعي	



عرض لوحة كبيرة مكتوب فيها الحروف:

S = Substitute (استبدل)

C = Combine (ادمج)

A = Adapt (عدّل)

M = Modify (غير الحجم/الشكل)

P = Put to another use (استخدمه بطريقة أخرى)

E = Eliminate (احذف)

R = Reverse (اعكس)

*أسلوب الشرح: أمثلة من واقعهم (مثل: استبدل الملاعقة بالقلم , ادمج الكوب مع مصباح صغير).

الهدف: إعطاء الأطفال "مفتاح الإبداع" بطريقة ممتعة.

• النتيجة: الطفل يخرج بفهم عملي لأداة سكامبر.